|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  «ПРИНЯТО» |  | «УТВЕРЖДАЮ» |
| Решением Педагогического совета МБУДО ДЮФЦ «Союз» |  | Директор МБУДО ДЮФЦ «Союз» |
| Протокол \_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рябов Б.А. |
|  |  | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об обучении**

**по индивидуальному учебному плану.**

г. Новосибирск, 2019.

**1.Общие положения**

1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану на основании нормативных актов: Конституция Российской Федерации; 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»»; Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский (физкультурный) цент «Союз» (далее Учреждение).

1.2. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе, на ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

1.3. ИУП утверждается приказом директора МБУДО ДЮФЦ «Союз».

1.4. ИУП проектируется для:

1.4.1. учащихся, занимающихся на учебно- тренировочном этапе, имеющих спортивный разряд.

1.4.2. Учащихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы в целях восстановления физической и спортивной формы.

1.4.3. Учащихся в период их активного отдыха на время отпуска тренера-преподавателя.

1.4.4. Учащихся с ОВЗ осваивающих дополнительные общеобразовательные программы.

1.5. Целесообразность проектирования ИУП учащихся определяется на основании рекомендаций тренеров-преподавателей, медицинских показаний, желания учащегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.6. ИУП предоставляется каждому учащемуся тренером-преподавателем с подробным содержанием учебного материала на каждое тренировочное занятие и последующим отчетом занимающихся об исполнении плана по окончании индивидуального этапа подготовки.

1.7. После отчета учащихся об исполнении ИУП тренер-преподаватель вносит соответствующую запись в экземпляре плана о его исполнении.

1.8. В рамках ИУП учащийся имеет право:

* Сочетать различные формы обучения : очную, очно-заочную, заочную;
* Определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный ) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
* Выбирать оптимальный темп обучения;
* Получать необходимые консультации, литературу из учебного фонда учреждения, пользоваться спортивными сооружениями и инвентарем;
* Продолжать обучения в МБУДО ДЮСШ №5 (далее Учреждение) в порядке, определенном и закрепленном Уставе.

**2. Условия**  **и порядок проектирования индивидуального учебного плана**

2.1. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется тренерами-преподавателями по видам спорта и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт учреждения.

2.2. Проектирование ИУП для учащегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом Учреждения готовности учащихся к переходу на ИУП.

2.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса Учреждения: тренер-преподаватель, медицинский работник.

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

2.4.1. Тренер-преподаватель подает заявление на имя директора Учреждения о переходе учащегося на обучение по ИУП;

2.4.2. К заявлению прилагаются медицинские справки или заключения медицинских осмотров учащегося о возможности обучаться по ИУП.

2.4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с тренером-преподавателем составляет ИУП;

2.4.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с тренером-преподавателем составляют индивидуальное расписание занятий.

2.4.5. Сроки осуществляются перечисленных выше действий, ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае.

2.4.6. При реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы учащегося с консультациями тренера-преподавателя в определенные сроки.

2.5. Документация обучения по ИУП включает:

* Индивидуальный план подготовки учащихся.
* Индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций.
* . Приказы директора учреждения о переводе учащегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

**3.Контролирующая структура ИУП.**

 В эту структуру входят контролирующие мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом-

3.1. Тренер-преподаватель готовит систему дифференцированных разноуровневых заданий по виду спорта, по необходимости и тестовые задания.

3.2. Обучающийся обязан выполнить дифференцированные задания по индивидуальному учебному плану.

3.3. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тренер-преподаватель.

3.4. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в полугодие ведет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**4. Корректировка индивидуального учебного плана.**

В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится тренером-преподавателем и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

**5. Подведение итогов обучения по ИУП.**

Система аттестации учащегося, который обучается по ИУП включает:

5.1. Текущую и итоговую аттестацию учащегося, проводимую в формах, определенных ИУП и в порядке , установленном в Учреждении.

**6. Организация образовательного процесса по ИУП.**

6.1. Обучение по ИУП организуется на основании заявления родителей (законных представителей), решения Педагогического Совета (по ходатайству тренера-преподавателя) если ребенок не достиг 14 лет.

 6.2. Для организации обучения по ИУП необходимы следующие документы:

* Заявление родителей, если ребенок не достиг 14 лет.
* Индивидуальный план график .
* Расписание занятий.

6.3. Для организации обучения по ИУП родители (законные представители):

* Пишут письменное заявление об обучении ребенка по ИУП.
* Согласовывают ИУП, расписание занятий с общеобразовательной организацией, в которой обучается ребенок.
* Обеспечивают выполнение ИУП учащимся;

**7.Заключительные положения.**

7.1. Изменения в положение вносятся на основании приказа директора Учреждения.

 7.2. Данное положение разработано на неопределенный срок и действует до замены новым.