**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**города Новосибирска**

**«Детско-юношеский (физкультурный) центр «Союз»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник департамента  образования мэрии города  Новосибирска  Р.М. Ахметгареев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДЕНА  Директор  МБУДО ДЮФЦ «Союз» Б.А. Рябов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_ от \_\_\_\_\_\_20\_\_\_г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска

**«Детско-юношеский (физкультурный) центр «Союз»**

на 2022-2023 учебный год

ПРИНЯТА

на Педагогическом Совете

протокол № от « » 20 г.

Новосибирск 2022 г.

**Оглавление**

Информационная справка……………………………………………………

Определения основных понятий ……………………………………………

Актуальность деятельности учреждения…………………………………...

Общесистемные цели…………………………………………………………

Профильные цели …………………………………………………………...

Цели функционирования на 2022-2023 год ………………………………..

Цели развития на 2022-2023 год…………………………………………….

Итоговые показатели деятельности учреждения…………………………..

Структура учреждения………………………………………………………

Задачи развития и функционирования отделов и служб центра …………

Приложение 1. Распределение вклада основных направлений деятельности в итоговые показатели в 2022-23 году……………………………………….

Приложение 2. Распределение вклада мероприятий в итоговые показатели в 2022-2023 году ……………………………………………………………….

**Информационная справка**

Наименование – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский (физкультурный) центр «Союз».

МБУДО ДЮФЦ "Союз" (бывшая ДЮСШ №5) была основана 1 января 1960 года.

За длительный период своей деятельности образовательное учреждение несколько раз меняло свой статус : до 1993 года – детско- юношеская спортивная школа , в течении 14 лет (с 1993г. -2007г.) – детско- юношеский клуб физической подготовки (в 2002г. МОУ ДОД ДЮКФП № 5 аккредитован как «образовательное учреждение дополнительного образования детей – «Клуб высшей категории» - приказ № 44, от 03.02.03 ОУ администрации НСО). В связи с Постановлением Правительства РФ от 7 декабря 2006г. № 752 «О внесении изменений в типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей» и на основании письма Главного управления образования мэрии города Новосибирска № 12-1490, от 09.07.2007г. «О переименовании ДЮКФП в ДЮСШ и ДОЦ», одним из первых МОУ ДОД детско – юношеский клуб физической подготовки № 5 (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 54 №00386416, от 12.10.2007г.)

В ноябре 2007 г. учреждение прошло этап аккредитационной экспертизы, «образовательное учреждение дополнительного образования детей – детско – юношеская спортивная школа высшей категории». Лицензия на образовательную деятельность № 9352, от 16.12.2015г. Учредитель МБУДО ДЮСШ № 5 – муниципальное образование города Новосибирска. Главное управление образования мэрии города Новосибирска осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с правовыми актами мэрии.

В связи с Постановлением мэрии города Новосибирска приказ № 494, от 14.02.2019г. Об изменении наименования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детско – юношеская спортивная школа № 5». В соответствии с Федеральными законами от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением города Новосибирска от 15.02.2011 № 1300 «О Порядке создания, реорганизации и ликвидации муниципальных учреждений города Новосибирска», руководствуясь Уставом Города Новосибирска, ПОСТАНОВЛЯЮ:

Изменить наименование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Города Новосибирска «Детско-юношеская спортивная школа № 5», расположенного по адресу: Российская Федерация, Новосибирская область, город Новосибирск, ул. Плахотного 15б, на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский(физкультурный) центр «Союз».

Администрация МБУДО ДЮФЦ «Союз»: директор Борис Алексеевич Рябов, заместитель директора по УВР – Ирина Сергеевна Ерофеева, заместитель директора по АХЧ – Коновалов Анатолий Александрович, главный бухгалтер – Агафонова Елена Геннадьевна.

Педагогический коллектив: всего в организации 24 педагога (из них 8 внешних совместителей), коллектив стабильный — около 35% педагогов работают в учреждении свыше 15 лет. Педагогический коллектив постоянно пополняется молодыми кадрами. В учреждении работают 25 % сотрудников в возрасте до 35 лет, педагогический стаж свыше 10 лет имеют 25 %, свыше 20 лет – 15 % педагогов, высшее образование имеют 71 % педагогов, среднее профессиональное образование 29 % педагогов, 80 % педагогов имеют квалификационную категорию.

Государственные и ведомственные награды, присвоенные звания и судейские категории педагогического коллектива МБУДО ДЮФЦ «Союз».

|  |  |
| --- | --- |
| **Награда, звания.** | **Количество педагогов** |
| Заслуженный тренер Российской Федерации | 1 |
| Отличник физической культуры и спорта | 2 |
| Почётная грамота Министерства образования и науки РФ | 2 |
| Мастер спорта Советского Союза | 3 |
| Судья 1 категории | 9 |
| Судья Всероссийской категории | 2 |

**Определения основных понятий**

**Образование** — инструмент для становления личности при помощи получения знаний, освоения навыков развития (познавательных и творческих) через систему социальных институтов (семья, школа, СМИ).

**Физическая культура** — сфера социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности. Физическая культура — часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития (в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).

**Физкультурно**-**оздоровительная** работа - это комплекс мероприятий, проводимых сотрудниками образовательного учреждения, направленных на укрепление и сохранение физического и психического здоровья и оздоровление организма ребенка.

**Воспитание** — это специально организованное, целенаправленное и управляемое воздействие коллектива, воспитателей на воспитуемого с целью формирования у него заданных качеств, осуществляемое в учебно-воспитательных учреждениях и охватывающее весь учебно-воспитательный процесс.

**Одаренный ребенок** — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в той или иной деятельности.

**Дополнительное образование**– вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, ст.2).

**Проект**– способ организации деятельности, при котором достижение желаемых изменений обеспечивается с минимальным вложением ресурсов, за счет того, что достижение желаемых изменений происходит не напрямую, а опосредованно.

**Актуальность проекта**– несовпадение естественного будущего и желаемого будущего.

**Цель проекта**– изменение после достижения которого желаемое будущее наступает без участия проектировщика.

**Программа**– система проектов и мероприятий, объединенных общей целью.

**Развитие**– процесс изменения выбранных характеристик системы в выбранном направлении.

**Функционирование**– процесс поддержания выбранных характеристик системы на выбранном уровне.

**Образовательный результат**– полезное устойчивое запланированное внутреннее изменение человека.

**Образовательная практика** – система действий всех участников образовательного процесса, направленная на достижение образовательного результата. Наиболее распространенные формы образовательных практик – программы и мероприятия.

**Педагогическая практика**– система действий педагога (педагогической команды), направленная на достижение образовательного результата.

**Управленческая практика**(в образовании) – система действий управленца (управленческой команды), направленная на достижение образовательного результата.

**Современная система образования**– система образования, способная на основе имеющихся ресурсов обеспечивать оперативное получение актуальных образовательных результатов в удобной для пользователя форме.

**Индивидуальный образовательно-профессиональный маршрут**– планируемый набор образовательных и профессиональных практик, приводящий к желаемому образу жизни.

**Успех** *–* достижение человеком устойчивого психологического и социально-экономического состояния, при котором он занимается делом, которое ему больше всего нравится, которое у него лучше всего получается и которое наиболее востребовано обществом.

К **дополнительным образовательным программам** относятся   дополнительные общеобразовательные программы, которые должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. Дополнительные общеобразовательные программы, в свою очередь подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

**Актуальность деятельности учреждения**.

Свою организационную деятельность ДЮФЦ «Союз» осуществляет в Ленинском районе г. Новосибирска, объединяя 24 места занятий. Учебно – тренировочные занятия проходят в образовательных учреждениях различной ведомственной принадлежности (ОУ управления образования, отдела по делам молодежи физкультуры и спорта администрации Ленинского района, спортивные клубы Управления по физкультуре и спорту г. Новосибирска). В настоящее время в центре обучаются 1070 учащихся в спортивных группах четырех отделений:

- баскетбол;

- бокс;

- вольная борьба;

- велоспорт.

В том числе:

- учащихся 5-9 лет – 327 человек из них: девочек-81, мальчиков-246

- учащихся 10-14 лет – 565 человек из них: девочек-208, мальчиков-357

- учащихся 15-17 лет – 176 человек из них: девочек-41, мальчиков-135

- учащихся старше 18 лет – 2 человека из них: девочек-0, мальчиков-2

Мальчиков – 740 человек

Девочек – 330 человек

В оперативном управлении МБУДО ДЮФЦ «Союз» находится спортивный комплекс по адресу: г. Новосибирск, ул. Плахотного 15б, включая в себя спортивный зал (520 кв. м.) тир, раздевалки, офисные помещения, санузлы, и душевые. Кроме того, на арендуемых площадях образовательных учреждений находится велоцентр (МАОУ «Информационно – экономический лицей имени Александра Гараничева»), который оборудован силами тренеров-преподавателей отделения велоспорта и один зал бокса.

Учреждение работает семь дней в неделю, время ежедневного начала работы школы с 08.00 часов, время окончания работы - 20.45. Учебный год начинается с 1 сентября. Образовательный процесс в учреждении круглогодичен: в условиях учреждения 46 недель и 6 недель загородных оздоровительных центрах (по возможности). Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми утверждаемыми учреждением самостоятельно. Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки учащихся всех возрастных групп и осуществляется по этапам:

1. Спортивно-оздоровительный
2. Начальная подготовка
3. Учебно-тренировочный

В связи с этим для юных жителей района занятия такими видами спорта как баскетбол, борьба, бокс и велоспорт возможны только при посещении секций в ДЮФЦ «Союз».

Образовательная актуальность деятельности учреждения: Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

В учреждении проводятся соревнования по баскетболу различного уровня от районных Первенств до межрегиональных турниров.

Традиционными стали проведение совместных спортивно-оздоровительных праздников для учащихся общеобразовательных школ с показательными выступлениями учащихся ДЮФЦ «Союз».

Организована «Школа молодого арбитра», молодые арбитры обучаются 1-2 года помогают в проведении внутренних соревнований ДЮФЦ «Союз», Первенствах г. Новосибирска, в турнирах с участием команд Новосибирской области, далее они рекомендуются для прохождения региональных семинаров по судейству.

При организации летнего учебно-тренировочного сбора учащихся ДЮФЦ «Союз» в лагерях дневного пребывания на базе общеобразовательных школ стало хорошей традицией проведение спортивных праздников для детей, отдыхающих в этих лагерях.

Говоря об интеграции общего и дополнительного образования нельзя не отметить ежегодно проводимые мастер-классы в рамках методико-практических семинаров, открытые занятия, которые проводят тренеры - преподаватели нашего центра.

Так-же весь коллектив ДЮФЦ «Союз», активно участвует в проведении всех этапов Первенств Министерства образования и науки России, финальных этапах Первенств Министерства образования Новосибирской области по баскетболу.

И несколько лет подряд наше учреждение является организатором и участником масштабных Всероссийских проектов таких, как: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», соревнования по баскетболу среди спортивных школ и образовательно оздоровительных центров физкультурно-спортивной направленности и Чемпионат «Локобаскет-Школьная лига» по баскетболу среди общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол – в школу»).

На протяжении долгих лет, в систему учреждения вошло сотрудничество с НКОР, на основании договора студенты привлекаются на учебную практику в ДЮФЦ «Союз», с целью пополнения кадрового резерва.

Актуальность воспитательной деятельности: Воспитание мы определяем как деятельность по приобщению человека к социальному опыту во всех его формах: знания, эмоции, этнические нормы, а также развитие внутреннего мира – возможностей и личных интересов. Воспитание нами рассматривается как двусторонней процесс, включающий в себя социализацию (процесс передачи обществом индивиду опыта вида) и процесс активного воздействия самого воспитуемого – самовоспитание.

**Общесистемные цели:**

**Цели свойственные всем учреждениям подобного типа/масштаба.**

1. Обеспечение прав детей на физическое развитие и физическое воспитание, формирование и укрепление их здоровья, личностное самоопределение и самореализацию посредством создания подрастающему поколению доступных условий для занятий спортом;
2. Расширение возможностей для удовлетворения интересов детей и их семей в сфере детско-юношеского спорта, создание у них мотивации к ведению здорового образа жизни и обеспечение вовлечения их в систематические занятия спортом;
3. Создание надежного фундамента для повышения эффективности подготовки спортивного резерва.

**Профильные цели:**

**Цели свойственные исключительно МБУДО ДЮФЦ «Союз»**

**Цель:** развитие учреждения как организации дополнительного образования детей, обеспечивающей высокое качество физкультурно - спортивной подготовки, выявление одаренных детей в области спорта в раннем возрасте, создание условий для их спортивного образования и патриотического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, опыта спортивной деятельности, а также повышение качества образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно – спортивной направленности, запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

**Цели функционирования на 2022-2023 год**

**Цель:** реализация дополнительных общеразвивающих программ с целью оказания качественных образовательных услуг, предусмотренных уставом учреждения в интересах личности, общества и государства.

**Цель развития на 2022-2023 год**

**Цель:** создание современной качественной системы дополнительного образования детей, удовлетворяющей образовательные потребности каждого ребенка

**Итоговые показатели деятельности учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **2022** | **2023** | **2024** |
| 1 | Количество педагогических работников имеющих квалификационную категорию | 62,5% | 70% | 75% |
| 2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности | 22 | 24 | 25 |
| 3 | Количество учащихся принявших участие в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях | 65% | 70% | 75% |
| 4 | Количество учащихся победителей и призеров соревнований и спортивно-массовых мероприятий | 450 | 500 | 550 |
| 5 | Количество дополнительных общеобразовательных программ реализуемых в ДЮФЦ «Союз» | 10 | 11 | 12 |
| 6 | Выполнение муниципального задания в ДЮФЦ «Союз» | 100% | 100% | 100% |
| 7 | Количество учащихся принявших участие в профильной смене РЦ «Альтаир», ОЦ «Сириус» | 3 | 5 | 7 |
| 8 | Количество спортивных и спортивно-массовых мероприятий организованных ДЮФЦ «Союз» различного уровня | 11 | 13 | 15 |
| 9 | Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в ДЮФЦ «Союз» | 100% | 100% | 100% |
| 10 | Количество потраченных средств на укрепление материально-технического обеспечения ДЮФЦ «Союз» (руб.) | 100722 | 200000 | 2000000 |

**Структура учреждения**

**Первый уровень**

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности**.**

1.1 Директор Учреждения.

1.2 Коллегиальные органы:

- Общее собрание работников Учреждения.

- Педагогический совет Учреждения.

- Управляющий совет Учреждения.

**Второй уровень**

- заместители директора учреждения по УВР, по АХЧ, главный бухгалтер, аттестационная комиссия, комиссия по  надбавкам.

Через этих членов  администрации директор осуществляет опосредованное руководство образовательной системой.

**Третий уровень**

- тренеры - преподаватели: выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся.

- учебно - вспомогательный персонал, обслуживающий персонал это категория персонала, не связанная непосредственно с учебным процессом, помогает налаживать работу с руководством, учащимися и другими органами Учреждения.

**2. Задачи функционирования и развития органов управления.**

1. **Директор Учреждения:** назначается начальником департамента образования. Действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, издает приказы, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством, и осуществляет иные полномочия, предусмотренные уставом и трудовым договором.

**Задачи функционирования:**

- обеспечивать эффективную деятельность учреждения, организацию административно – хозяйственной, финансовой и иной деятельности учреждения;

- обеспечивать целевое и эффективное использование денежных средств учреждения, а так же имущества, переданного учреждению в оперативное управление в установленном порядке;

- обеспечивать планирование деятельности учреждения с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством РФ;

- обеспечивать работникам учреждения безопасные условия труда.

**Задачи развития:**

- совершенствование законодательной базы в части дополнительного образования детей, приведение нормативного правового обеспечения системы в соответствие с российским законодательством;

- обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования, достижение эффективности и качества дополнительного образования детей;

- разработка социально-экономических мер нормативного правового регулирования привлечения внебюджетных средств.

- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг.

**Общее собрание работников Учреждения**: собирается по мере надобности, но не реже 1 раза в год. Инициатором созыва Общего собрания работников Учреждения может быть департамент образования, директор Учреждения, первичная профсоюзная организация или не менее одной трети работников Учреждения, а также - в период забастовки представительный орган работников Учреждения, возглавляющий забастовку работников Учреждения.

**Задачи функционирования:**

- принимать устав Учреждения, изменения в уставе Учреждения;

- избирать комиссию по трудовым спорам Учреждения;

- определять открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;

- принимать коллективные требования к работодателю;

- принимать (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Общего собрания работников Учреждения;

- обсуждать и выносить рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении;

- рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровьяучастников образовательных отношений;

- определять порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.

**Задачи развития**

**-** содействовать осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;

**-** содействовать расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

**Педагогический совет Учреждения**: является коллегиальным органом управления Учреждением, объединяющий педагогических работников Учреждения, решающих вопросы образовательной деятельности, педагогического процесса в целом.

**Задачи функционирования:**

- обсуждать и принимать календарный учебный график;

- осуществлять выбор примерных дополнительных общеобразовательных программ, форм, методов организации учебного процесса и способов их реализации;

- определять критерии оценки образовательной деятельности;

- обсуждать и принимать образовательные программы;

-  принимать решение о прекращении образовательных отношений, в т. ч. об исключении учащегося из Учреждения;

- обсуждать и принимать формы проведения промежуточной аттестации учащихся;

- принимать (согласовывать) локальные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения.

**Задачи развития**

- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, диагностика мотивации достижений личности.

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого.

**Управляющий совет Учреждения**: является коллегиальным органом управления Учреждением, объединяющийвсех участников образовательных отношений: административных работников, педагогических работников Учреждения, совершеннолетних учащихся; родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

**Задачи функционирования:**

- консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития Учреждения;

- определение основных направлений развития Учреждения;

- контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении;

- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;

- контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения;

- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;

- развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями и учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;

*-*принятие (согласование) локальных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Управляющего совета Учреждения;

- обсуждение и рекомендация на утверждении директора Учреждения программы предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг;

- обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении;

- обеспечение общественного участия в организации и проведении промежуточной аттестации учащихся;

- представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы Учреждения, а также интересы учащихся, обеспечивая их социальную и правовую защиту.

**Задачи развития**

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

- создание и развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в учреждениях дополнительного образования детей

- распределение бюджетных средств на материально-техническое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования детей;

- повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров Учреждения.

- формирование в средствах массовой информации нового имиджа Учреждения.

**Задачи функционирования:**

- содействовать организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;

*-*участвовать в организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения;

*-*содействовать совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории, в т. ч. путём привлечения дополнительных финансовых средств.

**Задачи развития**

- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы Учреждения.

- развитие инфраструктуры Учреждения.

**Приложение №1**

**Распределение вклада основных направлений деятельности в итоговые показатели в 2022 - 23 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Реализация дополнительных общеразвивающих программ (человеко-час) | 378720,00 | 378720,00 | 378720,00 |

**Приложение №2**

**Распределение вклада мероприятий в итоговые показатели в 2022-23 году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Месяц реализации** | **Показатель 1** | **Показатель 2** | **Показатель 3** | **Показатель 4** | **Показатель 5** | **Показатель 6** | **Показатель 7** | **Показатель 8** | **Показатель 9** | **Показатель 10** |
| Прохождение аттестации педагогическими работниками | Январь-декабрь | + |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| Прохождение курсов повышения квалификации | Сентябрь-октябрь | + |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| Прохождение семинаров для тренеров-преподавателей, открытых занятий, мастер-классов | В течении года | + |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Заключение договоров безвозмездного пользования с объектами образовательных учреждений | Август-сентябрь |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| Участие учащихся в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях различного уровня от внутришкольного до Всероссийского, праздниках, мастер-классах | В течении года |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| Проведение родительских собраний и учебно-воспитательной работы с учащимися | В течении года | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |
| Проведение педагогических советов | В течении года | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |
| Участие учащихся в профильных сменах и учебно-тренировочных сборах | Июль-август | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| Проведение тестирования и принятие контрольно-переводных нормативов | Июль-август | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Составление графика прохождения медицинского осмотра учащихся и педагогических работников и организация их соблюдения | Январь |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение учащимися квалификационных разрядов по видам спорта | В течении года | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| Организация и проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий | В течении года | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| Работа с методической литературой | В течении года | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |
| Проведение текущего ремонта в учреждении | Июль |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |
| Проведение традиционного субботника | Апрель |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| Составление и утверждение единого календарного плана спортивных и спортивно-массовых мероприятий учреждения | Сентябрь |  |  | + | + |  | + | + | + |  |  |
| Подготовка смет для заполнения договоров | В течении года |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |
| Проведение инвентаризации учреждения | Декабрь |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |