3.ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цель : Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУДО ДЮСШ №5, повышения качества спортивно-оздоровительной деятельности, доступности и конкурентоспособности учреждения в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

**Задачи:**

* Обеспечение доступности и равных возможностей детей в получении дополнительного образования. Мобильность разработки образовательных и социально-педагогических программ в соответствии с запросами социума.
* Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и спортивных достижений обучающихся.
* Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на оздоровление подрастающего поколения, а также на выявление и педагогическое сопровождение одаренных детей.
* Создание безопасных условий обучения и досуга всех участников образовательного процесса МБУДО ДЮСШ №5.
* Расширение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.
* Развитие процесса интеграции общего и дополнительного образования в едином образовательном пространстве города Новосибирска и Новосибирской области.
* Повышение эффективности управления в учреждении.
* Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МБУДО ДЮСШ №5.
* Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии социального партнерства и спортивной подготовки детей.
* Развитие имиджевой политики Детско-юношеской спортивной школы №5.
* Дальнейшее развитие материально-технической базы МБУДО ДЮСШ №5 .

Практическая реализация целей и задач, представленных в программе развития, предполагает обновление основных направлений деятельности ДЮСШ №5: образовательной деятельности, методической работы, кадрового и финансового обеспечения программы, системы воспитательной деятельности.

Наша программа развития содержит соответствующие этим направлениям комплексы научно-обоснованных мероприятий, направленных в итоге на формирование инновационного пространства для развития и саморазвития личности каждого участника образовательного процесса.

**3.1.МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.**

Изменения в системе управления ДЮСШ №5 связаны с формированием инновационной среды, появлением новых объектов управленческой деятельности.

Основные задачи обновления:

1. **Расширение управляющей системы внедрением моделей**:
   * управления образовательным процессом ДЮСШ №5;
   * воспитательной системы спортивной школы;
   * управления воспитательной системой;
2. **Введение в действующую модель управления образовательным процессом спортшколы социально – психологических функций.** Данные функции (сплочение коллектива, целевая ориентация, совершенствование, активизация, развитие самоуправления и т.д.) призваны обеспечить эффективное решение задач, поставленных педагогическим коллективом ДЮСШ №5.
3. **Повышение разнообразия навыков** с усложнением задач тренера. Тренеры в этих условиях становятся менеджерами, директорами своих учебных групп, вынужденных решать весь комплекс вопросов, связанных с организацией единого образовательного процесса. Это способствует развитию профессиональных навыков и самоорганизации коллег, придает им силы и уверенность.
4. **Усиление обратной связи**. Постановка четких и конкретных задач – главный способ достижения этого. В спортивной школе необходимо внедрить потоки прямой и обратной связи и информации. Это даст возможность оперативно влиять на меняющуюся ситуацию, эффективно управлять ей. Включение в работу этапов самопроверки качества позволит увеличить целостность работы, обеспечить быструю обратную связь и повлиять на мотивацию.
5. **Расширение коллегиальности принятия управленческих решений**. Активизация участия представителей профсоюзной организации и Совета учреждения в управлении деятельностью спортивной школы.
6. **Повышение целостности работы**. В процесс реорганизации работы включить всех участников образовательного процесса: тренеров - преподавателей, воспитанников (особенно занимающихся образовательных ступеней «Результат», «Мастерство»), родителей, администрацию.
7. **Увеличение автономности**. Повышение уровня ответственности способствует повышению качества работы, и как следствие приносит большое удовлетворение. Делегировав по цепочке, директор – завучи – тренер ряд функций, администрация освободится от обязанностей низкого уровня и получит возможность заниматься стратегическими планами, вопросами. Тренеры освободятся от излишней опеки и рассмотрят такую перемену как повышение доверия и ответственности за результаты педагогической деятельности, а также расширение поисково - творческой деятельности.

Для реализации негативных последствий модернизации системы управления нами были разработаны механизмы:

* организация учебы руководителей по программе «Эффективный менеджер»;
* создание стимулирующих условий работы для усиления мотивации работы;
* расширение связи с НИПК и ПРО по обмену опытом работы по данной проблеме;
* овладение информационными технологиями, направленными на повышение качества образовательного процесса (использование веб страниц Интернета для методического обеспечения образовательного процесса, использование e-mail для мобильного получения информации и связи с регионами России);
* участие в значимых проектах и конкурсах, организованных мэрией города Новосибирска и Министерством науки и инновационной политики Новосибирской области, в целях укрепления материальной базы и имиджевой политики МБОУДОДДЮСШ №5.

**3.2.МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**Целью** дополнительного образования детей является сохранение государственных гарантий в доступности и бесплатности, повышение эффективности системы дополнительного образования детей в создании условий для их саморазвития, успешной социализации и профессиональном самоопределении, организации активной жизненной позиции детей; обеспечение комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе. Учитывая тенденции развития образовательной среды и проанализировав итоги деятельности ДЮСШ №5 за период 2014-17гг, нами выделены **приоритетные направления образовательного процесса ДЮСШ №5:**

* развитие созидательной активности детей;
* интеграция детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества;
* развитие одаренных детей.

В соответствии с намеченной целью и выбранными приоритетами, программой предусмотрено осуществление ряда поэтапных действий, затрагивающих и содержательную, и формальную стороны образовательного процесса, а именно:

**3.2.1.Обновление содержания образования в ДЮСШ №5 на основе:**

* введения новых для спортивной школы областей знаний (компьютерных технологий, педагогики, валеологии) и соответствующим им образовательных программ: «Основы компьютерной грамотности», «Интеграция педагогического, психологического и медицинских аспектов валеологического образования».
* Осуществления профессиональной деятельности в условиях информатизации учебного процесса (использование справочной и методической литературы, полученной по электронной почте или на веб страницах ИНТЕРНЕТа, видеоматериалов Всероссийских семинаров для детских тренеров по видам спорта).
* Разработки и внедрения интегрированных образовательных курсов, позволяющих развивать межпредметные связи в отделениях по видам спорта, связанных общим профилем деятельности: «Прыжковая подготовка», «Ловкость и безопасность падения» для спортигровиков спортивной школы и района (например, волейболистов и хоккеистов ДООЦ«Спутник). «Общефизическая подготовка по методу круговой тренировки» для всех видов спорта, развивающихся в нашей школе. «Разминка единоборца и ее значимость в учебно-тренировочном процессе» для отделений бокса, вольной борьбы.

**3.2.2.Совершенствование организации образовательного процесса:**

* Реализация 4-х ступенчатой модели образовательного процесса («СТАРТ», «НАЧАЛО», «РЕЗУЛЬТАТ», «МАСТЕРСТВО»), с учетом особенностей образовательного процесса для обучающихся спортивно - оздоровительных групп и одаренных детей;
* обновление образовательных программ по видам спорта введением стандартов по спортивной подготовке;
* расширение диапазона образовательных программ в соответствии с заказом социума и интеграцией образовательного процесса дополнительного и общего образования;
* освоение тренерами - преподавателями инновационных технологий, соответствующих концепции развивающего образования и реализующих идею развития и саморазвития ребенка;
* использование организационных форм обучения, основанных на равноправном общении, диалога «педагог – воспитанник»;
* освоение тренерами-преподавателями основ информационных технологий, в целях качественной подготовки к организации учебно-тренировочных занятий, анализа уровня спортивной подготовки обучающихся, ведения текущей документации и обмену электронными документами через e-mail;
* введение расширенного блока воспитательной деятельности (реализация программы воспитательной деятельности ДЮСШ №5);
* интеграция общего и дополнительного образования на основе программ, реализуемых в образовательном пространстве ДЮСШ №5;
* расширение образовательного пространства средствами информации: использование материалов сайтов различных образовательных учреждений, передача информации через e-mail рассылки;
* развитие единой образовательной политики формирования здоровьесберегающего образовательного пространства;
* регулярное обновление сайта ДЮСШ №5 в целях информационного общения участников образовательного процесса (педагогический коллектив, обучающиеся, родители);
* вовлечение родителей в образовательный процесс ДЮСШ №5 и его управление.

**3.2.3.Развитие компоненты воспитательной деятельности**

**образовательного процесса.**

Критический анализ воспитательного аспекта образовательного процесса способствовал разработке программы и систематизации воспитательной деятельности нашей спортшколы, внедрению модели воспитательной системы ДЮСШ №5.

В целях успешной реализации программы воспитательной деятельности предполагается:

* обеспечить единство и разнообразие воспитательного пространства, взаимодействие педагогического и семейного воспитания;
* создать систему профилактики асоциального поведения подростков, способствовать переориентации ценностей через физкультурную деятельность;
* формировать культуру межличностных отношений;
* создать атмосферу психологического единства и ощущения общности воспитанников, педагогов, родителей;
* создать условия для участия обучающихся в соуправлении спортшколой;
* интегрировать в образовательный процесс программы и авторские технологии социально – педагогической и патриотической направленности;
* разработать программу финансирования реализации культурно - досуговых программ;
* оптимизировать работу по интеграции общего и дополнительного образования;
* предусмотреть в учебном плане теоретические занятия направленные на социализацию личности.

**3.2.4.Обновление предметно-пространственной среды ДЮСШ №5:**

* материально-техническое переоснащение мест занятий;
* аттестация рабочих мест сотрудников ДЮСШ №5;
* обновление спортивного инвентаря и оборудования для организации качественного обучения юных спортсменов;
* художественное оформление холла, лестниц, коридоров, помещений для занятий;
* обновление Доски Почета выпускников спортивной школы;
* развитие велоцентра по адресу Ударная -21;
* испльзование площадок для стритбола в летний период и футбола в зимний, по адресу: Плахотного, 15б, жителями микрорайона;
* приобретение компьютерной техники и оборудования для выполнения требований к проведению соревнований по баскетболу федерального уровня (обработка статистических данных и результатов проведения игр);
* оборудование системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения по адресу Плахотного 15б, в целях безопасности пребывания детей в учреждении;
* оборудование медицинского кабинета в целях качественного медицинского наблюдения за развитием обучающихся и медицинского обеспечения соревнований по видам спорта.

**3.2.5.Обновление методической работы.**

Повышение профессионального уровня тренеров - преподавателей, развитие педагогического коллектива ДЮСШ №5 осуществляется в рамках методической работы. Она отличается целостностью, основывается на конкретном анализе результатов работы спортивной школы, собственно учебно-воспитательного процесса, его условий, а также на научно-обоснованном передовом опыте и направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития обучающихся. Для руководства всей методической работы создан научно-методический совет клуба, определены его функции и принципы деятельности.

Методическая работа направлена на повышение компетентности каждого тренера школы и методики преподавания, развитие общей эрудиции, а также необходимых для тренера - преподавателя свойств и качеств личности.

Для достижения этого мы поставили три группы задач:

1.Компенсаторные (преодоление пробелов в подготовке тренеров – преподавателей по видам спорта.).

2.Адаптационные (соответствие требованиям, предъявляемым к качеству физкультурного образования).

3.Развития (качественный творческий рост тренеров).

Этого же требует от нас инновационный характер деятельности нашего учреждения. С этой целью предлагается провести следующую работу:

1.Организовать постоянно действующую систему индивидуальных консультаций педагогов по вопросам создания и модернизации образовательных программ, использования новых приемов и методик обучения и воспитания.

Считать следующие компоненты педагогической технологии обязательными:

* инновационная идея и его логическое обоснование;
* разработанное и аргументированное содержание (цели и задачи педагогической деятельности);
* методическая часть (методы, формы организации физкультурной (спортивной) деятельности, критерии оценки, формы контроля, конечные результаты.)

2. Обосновать необходимость введения в штатное расписание спортивной школы должности методист.

3.Разработать действенную систему распространения передового педагогического опыта (семинары, открытые занятия, мастер классы, стажерские площадки, конкурс «Педагог года» и «Лучшее отделение спортшколы»).

4.Привлечь районного психолога для работы в спортивной школе.

5.Наладить постоянное отслеживание проблем и затруднений, с которыми сталкиваются тренеры в процессе реализации новой модели образования.

6.Продолжить привлечение преподавателей профильных образовательных учреждений и их научно – методических разработок в целях обеспечения консультативной помощи в рамках научно – методической работы.

7.Вследствие отсутствия своего методиста широко использовать опыт образовательных учреждений России в методическом обеспечении образовательного процесса, адаптируя данный опыт к особенностям деятельности ДЮСШ №5.

8. Создать условия прохождения курсовой переподготовки тренеров - преподавателей в летний период, позволяющих педагогам безболезненно прерывать учебно-тренировочный процесс, используя индивидуальные и индивидуально-групповые планы самостоятельных занятий обучающихся или дающего возможность взаимозамещения учебно-тренировочных занятий.

9. Организовать систематическое проведение методико-практических семинаров, в целях обобщения опыта тренеров-преподавателей ДЮСШ №5, для учителей физической культуры и тренеров-преподавателей Новосибирска и Новосибирской области по организации процесса обучения с использованием здоровьесберегающих ресурсов.

10. Продолжить сотрудничество с преподавателями профильных образовательных учреждений (НГПУ, НКОР, НГМУ) в целях реализации социально – педагогической программы «Школа молодого педагога» для обучающихся образовательной ступени «Мастерство» и студентов непрофильных ВУЗов, работающих в коллективе МБУДО ДЮСШ №5.

11. Поощрить тренеров спортивной школы активно участвующих в творческо-поисковой деятельности в рамках работы «Центра научно - методической поддержки тренеров - преподавателей ДЮСШ №5» и Научно – методического Совета.

**3.3.Кадровое обеспечение программы.**

Программой поставлена задача становления педагогического коллектива, способного работать в пространстве гуманистической образовательной технологии. Поэтому педколлективу спортшколы необходимо ориентироваться на соответствующую модель педагога. Желательно, чтобы тренер - преподаватель, работающий в учреждении дополнительного образования с гуманистической ориентацией, обладал:

1. Гуманистическим мировоззрением, признающим в качестве главной цели личность ребенка.
2. Высоким уровнем профессиональных и психолого-педагогических знаний.
3. Основами педагогической техники (коммуникативными, творческими, прогностическими способностями, умением управлять собственным эмоциональным состоянием, ораторским искусством, актерским мастерством и т.п.)
4. Способностью к высокому уровню эмпатии и самоанализу.

Кроме того, педагог, работающий в учреждении инновационного типа, должен полностью разделять ценностную ориентацию и стратегическую линию деятельности своего учреждения, сохраняя при этом право на отстаивание своей позиции при обсуждении проблем деятельности своего учреждения, сохраняя при обсуждении

право выбора технологий и методик образования на уровне своего объединения.

Для полноценного кадрового обеспечения программы ДЮСШ №5 необходимо:

* проводить с тренерами - преподавателями психологические тренинги и совместные мероприятия в целях улучшения межличностных отношений в коллективе;
* совершенствовать стиль руководства коллективом, шире использовать социально-педагогические функции управления;
* обеспечить педагогический коллектив специалистами-консультантами по различным аспектам инновационной деятельности;
* осуществить грамотный подбор новых педагогических кадров (в этой связи целесообразно организовать целевую подготовку к педагогической деятельности выпускников клуба, в рамках реализации программ «Школа молодого педагога», «Школа молодого арбитра». Они хорошо знают его традиции, воспринимают его «своим» и легче войдут в его коллектив;
* разработать эффективную систему поощрения тренеров и их лучших воспитанников.

**3.4. Финансовое обеспечение программы.**

Финансовые ресурсы состоят из бюджетных и внебюджетных средств. Поскольку бюджетное финансирование является целевым и предназначено в основном для выплаты зарплаты сотрудникам ДЮСШ №5 и оплаты коммунальных услуг, основа инновационной деятельности спортшколы – это внебюджетные средства.

К последним относятся:

* муниципальные средства;
* вклады спонсоров;
* средства от соглашений о сотрудничестве.

Реорганизация финансовой деятельности клуба предусматривает:

* приведение процедуры привлечения спонсорской, благотворительной помощи, средств от договоров и соглашений в соответствие с действующим законодательством через деятельность Некоммерческого фонда содействия и поддержки МБУДО ДЮСШ №5
* содействие обновлению бухгалтерских программ;
* развитие рекламно – информационной деятельности клуба через регулярное обновление сайта МБУДО ДСШ №5.

Таковы намеченные преобразования по основным направлениям деятельности ДЮСШ №5, которые должны привести к постепенному формированию комплексного целостного образовательного пространства, ориентированного на развитие и саморазвитие личности обучающихся, а также обеспечить работу ДЮСШ №5 в режиме устойчивого развития.